

0164

上海市高等教育自学考试

人力资源管理专业（专科）

劳动经济学

自学考试大纲

教材大纲档案专用章

上海师范大学编

上海市高等教育自学考试委员会组编

2005 年元月

高等教育自学考试

劳动经济学

自学考试大纲

I、课程性质和目的要求

一、课程性质和特点

《劳动经济学》是人力资源管理专业本科教育的专业基础理论课之一。为必考课程。《劳动经济学》是研究劳动力市场现象及其运行规律的学科，讨论稀缺劳动力资源的有效配置问题。它解释了劳动力市场种种复杂现象背后的深层原因，揭示了劳动力供给与需求、工资与就业机制等和劳动力资源配置的内在联系。

二、课程的目的和要求

设置本课程的目的，在于通过本课程的学习，促使学生掌握劳动经济学的基本概念和原理，了解相关的运行规律和分析方法，为进一步的专业核心课程的学习打下坚实的基础。

设置《劳动经济学》课程的具体要求是：自学应考者要按照循序渐进等学习规律，理论联系实际地学习。要求系统地、准确地理解《劳动经济学》的基本概念和原理，学会运用实证分析、规范分析、均衡分析、非均衡分析、静态分析、动态分析等基本工具分析现实劳动力市场的种种现象，提高本专业的知识、理论和素质水平。

II、课程内容与考核目标

第一章 绪论

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握劳动经济学的研究对象和内容，了解劳动经济学的前提假设，知晓劳动经济学的性质和方法。

考核知识点

- 一、劳动经济学的研究对象和内容
- 二、劳动经济学的前提假设
- 三、劳动经济学的性质和方法

考核要求

一、劳动经济学的研究对象和内容

1. 识记：劳动经济学的研究内容。
2. 领会：劳动要素的投入和产出机理；劳动投入的经济效益。
3. 应用：劳资双方在生产、交换、分配、消费中的关系。

二、劳动经济学的前提假设

1. 识记：西方经济理论的前提假设；我国传统文化承认个人理性的前提假设。
2. 领会：传统的计划产品经济理论的前提假设。
3. 应用：社会主义市场经济条件下劳动经济理论体系的前提假设。

三、劳动经济学的性质和方法

1. 识记：劳动经济学的理论基础。
2. 领会：劳动经济理论在经济理论中的作用。
3. 应用：劳动经济学的研究方法。

第二章 劳动力市场

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握劳动力和劳动力市场的一般理论，了解市场经济体制下的劳动经济体制。

考核知识点

- 一、劳动力的一般理论
- 二、劳动力市场的一般理论
- 三、市场经济体制下的劳动经济体制

考核要求

一、劳动力的一般理论

1. 识记：劳动力的概念界定。
2. 领会：与劳动力相关的概念界定。
3. 应用：劳动力的生产与人力投资。

二、劳动力市场的一般理论

1. 识记：劳动力市场的概念；劳动力市场的特点。
2. 领会：劳动力市场的结构；劳动力市场的功能。
3. 应用：劳动力市场的运行机制；劳动力市场的运行规律体系。

三、市场经济体制下的劳动经济体制

1. 识记：典型市场经济体制的总体特征。
2. 领会：相应的劳动经济体制。
3. 应用：典型市场经济体制的变通。

第三章 劳动力供给

学习目的和要求

通过本章的学习，把握劳动力供给的基本概念，弄清个人劳动力供给和家庭劳动力供给的基本概念、理论和规律。

考核知识点

- 一、劳动力供给的基本概念
- 二、个人劳动力供给
- 三、家庭劳动力供给

考核要求

一、劳动力供给的基本概念

1. 识记：劳动力供给的含义。
2. 领会：影响劳动力供给量的因素。

二、个人劳动力供给

1. 识记：个人劳动力供给分析中的基本概念。
2. 领会：工作决策理论；工作决策的影响因素；收入效应和替代效应；个人劳动力供给曲线；市场劳动力供给曲线。

3. 应用：市场劳动力供给弹性。
- ### 三、家庭劳动力供给

1. 识记：家庭生产理论。
2. 领会：家庭劳动力供给决策。
3. 应用：生命周期与劳动力供给。

第四章 劳动力需求

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握劳动力需求的基本概念，弄清企业劳动力需求和市场劳动力需求的基本内容。理解劳动力市场的均衡。

考核知识点

- 一、劳动力需求的基本概念
- 二、企业劳动力需求
- 三、市场劳动力需求
- 四、劳动力市场均衡

考核要求

- 一、劳动力需求的基本概念
 1. 识记：劳动力需求的含义。
 2. 应用：影响劳动力需求的因素。
- 二、企业劳动力需求
 1. 识记：企业劳动力需求模型的主要类型。
 2. 领会：企业短期劳动力需求。
 3. 应用：企业长期劳动力需求。
- 三、市场劳动力需求
 1. 识记：企业劳动力需求曲线；市场劳动力需求曲线。
 2. 领会：工资率变化对企业和市场劳动力需求的不同影响。
 3. 应用：市场劳动力需求弹性。
- 四、劳动力市场均衡
 1. 领会：劳动力市场的静态均衡。
 2. 应用：劳动力市场的动态均衡。

第五章 人力资本及其投资

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握人力资本以及人力资本投资的基本理论，懂得教育投资和在职培训的基本理念。

考核知识点

- 一、人力资本概述
- 二、人力资本投资概述
- 三、教育投资
- 四、在职培训

考核要求

- 一、人力资本概述
 1. 识记：人力资本的概念。
 2. 领会：人力资本的重要性。

3. 应用：人力资本理论的产生和发展。

二、人力资本投资概述

1. 识记：人力资本投资的主要形式。

2. 领会：人力资本投资的核算。

三、教育投资

1. 识记：教育投资的成本和收益。

2. 领会：微观教育投资。

3. 应用：宏观教育投资。

四、在职培训

1. 识记：在职培训的成本和收益。

2. 领会：一般培训。

3. 应用：特殊培训。

第六章 劳动力流动

学习目的和要求

通过本章的学习，理解劳动力流动的必然性，掌握影响劳动力流动的因素，懂得劳动力流动的合理化。

考核知识点

一、劳动力流动的必然性

二、影响劳动力流动的因素

三、劳动力流动的合理化

考核要求

一、劳动力流动的必然性

1. 领会：（1）劳动力流动的动因。

2. 应用：（1）劳动力流动的条件。

二、影响劳动力流动的因素

1. 识记：自然因素。

2. 领会：教育因素。职业因素。

3. 应用：成本因素。

三、劳动力流动的合理化

1. 识记：劳动力流动趋势。

2. 领会：劳动力流动成本。

3. 应用：劳动力流动决策。

第七章 工资理论

学习目的和要求

通过本章的学习，了解西方经济学家的工资理论和马克思的工资理论，掌握工资水平和工资差别的基本概念和原理，懂得工资形式的选择，了解收入分配政策与我国的企业工资制度。

考核知识点

一、西方经济学家的工资理论

二、马克思的工资理论

三、工资水平

四、工资差别

五、工资形式的选择

六、收入分享政策与我国的企业工资制度

考核要求

一、西方经济学家的工资理论

1. 领会：亚当·斯密的工资理论。李嘉图的工资理论。

二、马克思的工资理论

1. 识记：资本主义工资是劳动力的价值或价格的转化形式。

2. 领会：马克思所设想的社会主义工资分配是不存在商品货币关系的按劳分配。

3. 应用：社会主义工资也是劳动力的价值。

三、工资水平

1. 识记：工资水平的概念。

2. 领会：确定工资水平的实际因素。

3. 应用：工资水平和物价水平。

四、工资差别

1. 识记：工资差别的概念。

2. 领会：工资差别的形成。

3. 应用：工资差别的扩展—收入分布。

五、工资形式的选择

1. 识记：工资形式的概念。

2. 领会：计时工资和计件工资的选择。

3. 应用：工资与福利、社会保险支出之间的选择。

六、收入分享政策与我国的企业工资制度

1. 识记：韦茨曼的收入分享。

2. 领会：我国的工效挂钩制度。比较与分析。

3. 应用：社会主义市场经济条件下我国的企业工资制度。

第八章 劳动就业理论

学习目的和要求

通过本章的学习，了解就业理论的产生与发展，理解劳动就业与失业现象，掌握就业量的决定和我国的失业问题。

考核知识点

一、就业理论的产生和发展

二、劳动就业与失业

三、就业量的决定

四、我国的失业问题

考核要求

一、就业理论的产生和发展

1. 领会：失业问题的出现是创立就业理论的根本原因。

2. 应用：资产阶级就业理论。

二、劳动就业与失业

1. 识记：劳动就业的基本概念。

2. 领会：失业与失业率。

3. 应用：失业的类型及其原因。

三、就业量的决定

1. 识记：什么是就业总量。
2. 领会：总供给价格函数和总需求价格函数。
3. 应用：总供给与总需求均衡决定就业量。就业结构的变化趋势。

四、我国的失业问题

1. 领会：我国的失业状况。
2. 应用：解决我国失业问题的对策。

第九章 劳动力市场歧视

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握劳动力市场歧视的概念和劳动力市场歧视的理论。

考核知识点

- 一、劳动力市场歧视的概念
- 二、劳动力市场歧视理论

考核要求

- 一、劳动力市场歧视概念
 1. 领会：劳动力市场歧视概念。
 2. 应用：劳动力市场歧视概念理解时要注意的问题。
- 二、劳动力市场歧视理论
 1. 识记：个人偏见产生歧视的理论模型。
 2. 领会：统计性歧视的理论模型。
 3. 应用：垄断力量造成市场歧视的理论模型。

第十章 工会与劳动力市场

学习目的和要求

通过本章的学习，掌握工会与集体谈判的基本概念，了解工会化水平模型，理解工会达成目标的战略选择和工会对劳动力市场的影响。

考核知识点

- 一、工会与集体谈判的基本概念
- 二、工会化水平模型
- 三、工会达成目标的战略选择
- 四、工会对劳动力市场的影响

考核要求

- 一、工会与集体谈判的基本概念
 1. 识记：市场经济条件下工会及其功能、目标。
 2. 领会：集体谈判的概念和范围。
- 二、工会化水平模型
 1. 领会：工会活动需求与供给简单模型。
 2. 应用：影响工会化水平的其他因素。
- 三、工会达成目标的战略选择
 1. 识记：其他工会活动模型。
 2. 领会：弱化市场约束的工会政策。改变对工会劳动力的需求。
 3. 应用：工会的谈判力和谈判过程模型。工会影响工资增长的活动模型。

四、建立和完善我国劳动力市场的约束条件

1. 领会：约束条件。
2. 应用：约束条件的满足或实现

III 有关说明与实施要求

一、大纲指导思想

本大纲作为考试大纲，是命题的依据；同时又是教学大纲，是使用教材开展教学的指导性文本。本大纲也是学生学习、复习的自学大纲，可以引导学生更集中、更方便、更有效地阅读、理解和应用。本考试大纲从识记、领会和应用三个层面规定了各章考核点的范围和考核要求。

- (一) 识记：要求学生了解本课程的基础知识，包括基本概念、基本原理和基础知识，要求理解准确、完整，并能再现和复述。
- (二) 领会：要求在识记的基础上，能全面理解和把握概念和概念之间、原理和原理之间、知识点和知识点之间以及概念、原理知识点之间的内在联系和区别，能系统地、多角度地、有机地把握理论的整体状况，并能正确表述。
- (三) 应用：要求在识记、领会的基础上，用所掌握概念、原理和理论体系分析或解决相关的理论问题和实际问题。

二、课程教材

本课程教材为马培生主编的《劳动经济学》(面向 21 世纪课程教材，高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材)，由中国劳动社会保障出版社出版，2002 年 6 月第一版。

三、学习方法建议

本课程是经济类课程，具有严密的逻辑性。该课程在西方已经相当成熟，有自己完整的知识、理论体系，并积累了丰富的内容。由于长期的计划经济体制，该课程的理论体系和基本观点在我国还算是比较新的。在学习本课程时，建议注意以下几点。

1. 在大纲的指导下，认真阅读和理解教材。认真阅读是理解和记忆的基础，正确理解和牢固的记忆又是提高应用能力的基础。

2. 在阅读时要注意：

A. 准确理解。对基本概念、基本原理的理解尤其要准确无误。劳动经济学与所有的经济学一样，每个基本概念都有严格的定义，这些定义有时与我们的常识和经验并不一致。为了准确理解，逐字逐句地阅读和背诵是有效的。决不能想当然、毛估估。

B. 循序渐进。从基本概念到原理，再到灵活应用，从第一章、第二章，直到最后一章，按照这样的顺序进行学习会比较顺利。当然，每个人的学习方法各异。我们不排斥一开始先整体泛读一遍，以了解整体结构。要注意的是，经济学逻辑性强，如果最基本最简单的知识不屑化工夫，或随便跳跃式地阅读，会困难重重，从而产生畏难情绪。

C. 系统把握。理论的特点是分别论述和交代，我们只能从一个一个概念、一个一个原理开始，但决不能停留在这个层次。到了一定的学习阶段，我们要进一步地了解和把握知识点之间的内在联系，要把曾经被抽象掉或暂时撇开的因素再综合进去。既要看到每一章、每一节的研究内容和重点的不同，又要意识到它们可以是对同一问题的不同角度的论述，或者是对同一问题的不同层面的探讨。

D. 理论联系实际。劳动经济学的内容，许多是从西方引进的，但在市场经济条件下，它也可以用来说明我国的劳动现象和劳动政策，有些内容已经成为政府制定有关公共政策的依据。对这方面的内容，希望给予特别的关注。

3. 在反复阅读的基础上，可以做一些整理和练习的文字工作。它可以缓解单纯阅读的

单调和乏味。

A. 整理工作可以是横向的、纵向的或专题的。整理工作是一个思考、比较、分析的过程，有助于加深理解和记忆。

B. 练习主要是各种题型的演练。本大纲有题型举例，据此，我们可以猜测哪些内容可能会以什么题型出现，并试着解题。我们也可以根据每章后面所附的重要概念和思考题来做练习。

四、 对社会助学的要求

社会助学应根据本考试大纲所规定的考试内容和考核要求，全面、系统、认真地钻研教材，保证课程课时，保证主讲教师的质量，对自学应考者进行切实有效的辅导，引导他们认真研读教材，防止自学中的各种不良倾向，体现社会助学的正确导向。

要正确处理掌握基础理论和提高应试能力的关系，坚持在吃透理论知识的基础上，提高应试技巧，切忌本末倒置。

要贯彻理论联系实际的教学原则，尤其要结合中国当今的劳动经济实际。只有理论联系实际的教学，才能提高学生运用所学知识解决和分析实际问题的应用能力。

五、 关于命题、考试的若干问题

(一) 命题以大纲为依据。

考试内容保证一定的覆盖面，各考核点均要保证一定的比例。有些重点章节的内容可以适当增加比重。

(二) 试卷对知识考核和能力考核的结构必须合理

一般识记为 30%，理解为 30%，应用为 40%。

(三) 试卷的难易程度适中。

试题的难度分为易、一般、难。比重保持在 3: 5: 2。各个知识和能力层次中都有难易不同的试题。

(四) 本课程考试题型

题型为名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、简答题、计算题和论述题。

(五) 本课程采用书面闭卷考试形式。考试时间为 150 分钟。

附录：题型举例

一、 名词解释

1. 劳动经济学
2. 规范分析

二、 填空题

1. 劳动投入生产理论是揭示劳动投入与_____之间数量关系的理论。
2. 在典型的产品经济体制下，劳资双方是依附_____体制的一种分配和被分配的关系。

三、 单项选择题（在备选答案中选出一个最合适的答案，将其标号写在题后括号内）

1. 在产品经济条件下，劳动投入经济效益（ ）
 - A. 只用产品收益率来反映
 - B. 只用劳动生产率来反映
 - C. 只用劳动费用水平来反映
 - D. 只用工资水平来反映
2. 假设由千万个需求者和供给者构成的经济系统，最终会以价格为惟一信号，趋于供求平衡。用这种假设分析经济行为人的行为，是（ ）
 - A. 均衡分析的方法

- B. 非均衡分析的方法
- C. 规范分析的方法
- D. 实证分析的方法

四、 多项选择题（在备选答案中选出 2—5 个正确答案，将其标号写在题后括号内）

1. 在市场经济条件下，劳动投入经济效益由以下因素决定（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
 - A. 劳动生产率
 - B. 劳动力需求弹性
 - C. 产品收益率
 - D. 劳动力供给弹性
 - E. 劳动投入费用
2. 评价劳动投入经济效益的经济效益理论认为，资源配置有效的标准是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
 - A. 消费最优化条件
 - B. 生产最优化条件
 - C. 产品组合最优化条件
 - D. 要素使用强度最优条件
 - E. 劳动者的工作时间与其所生产的产品间的数量关系最合适条件

五、 计算题

1. 假定一定时期某地方的潜在劳动力资源人口总数为 100 万，就业人口数为 80 万，失业人口数为 6 万，试计算其劳动力参与率。
2. 假设在某段时期内，某地区的某类劳动力的平均工资水平从 1000 元上升到 1500 元，相应地，此类劳动力的供给量也从 10 万上升到 12 万，试计算此类劳动力的供给弹性。

六、 简答题

1. 劳动成本，即投入一定量劳动必须支付的费用，一般有哪些？
2. 简述劳动力的概念及其基本要点。

七、 论述题

1. 为什么说，劳动力的生产费用不是单纯的消费支出，而是对国家和个人都会带来更大收益的人力投资？
2. 论述劳动力供求规律的基本内容。